

**Описание образовательной программы
начального общего образования
МБОУ Студеновская средняя школа**

Полное название программы	Образовательная программа начального общего образования
Сроки реализации программы	Четыре года освоения (1-4 классы)
Основания для разработки программы	разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО), приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», зарегистрирован 17.08.2022 № 69676; приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77330; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 № 77830; с федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372, федеральной рабочей программой воспитания
Цель программы	<p>Целями ОП НОО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; - развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса; - организация образовательного процесса в МБОУ Студеновская средняя школа с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО; - создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; - организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
Основные задачи программы	<p>Достижение поставленных целей реализации ОП НОО предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовнонравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными

особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты освоения образовательной программы начального общего образования

Реализация ОП НОО направлена на достижение планируемых результатов, которые соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ОП НОО представлены в соответствии группами результатов, установленных ФГОС НОО и включают:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;

Личностные результаты освоения ОП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты освоения ОП НОО характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Метапредметные результаты отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия и сгруппированы по трем направлениям:

- универсальные учебные познавательные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работа с информацией; П.1. - П.3.)

- универсальные учебные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация; К.1. - К.2.)

- универсальные регулятивные действия (самоорганизация, самоконтроль; Р.1. - Р.2.)

Предметные результаты освоения ОП НОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение

Разделы образовательной программы начального общего образования	1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
	1.1	Пояснительная записка
	1.2.	Общая характеристика программы начального образования
	1.3.	Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО
	1.4.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО
	1.4.1	Общие положения
	1.4.2	Особенности оценки метапредметных и личностных результатов
	1.4.3	Особенности оценки предметных результатов
	2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
	2.1	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей (в т.ч. внеурочной деятельности)
	2.1.1.	Русский язык
	2.1.2.	Литературное чтение
	2.1.3.	Математика
	2.1.4.	Окружающий мир
	2.1.5.	Музыка
	2.1.6.	Изобразительное искусство
	2.1.7.	Труд (технология)
	2.1.8.	Физическая культура
	2.1.9.	Английский язык
	2.1.10.	Основы религиозных культур и светской этики
	2.1.11.	Азбука экологии
	2.1.12.	Функциональная грамотность
	2.1.13.	Мое Оренбуржье
	2.1.14.	Тропинка в профессию
	2.1.15.	Музыкальный театр
	2.1.16.	Музейная педагогика
	2.1.17.	Разговоры о важном
	2.1.18.	Здорово быть здоровым
	2.2.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
	2.2.1.	Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника
	2.2.2.	Характеристика универсальных учебных действий
	2.2.3.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования
	2.2.4.	Место универсальных учебных действий в рабочих программах
	2.3.	Рабочая программа воспитания
	2.3.1.	Пояснительная записка
2.3.2.	Целевой раздел	
2.3.3.	Содержательный раздел	
2.3.4.	Организационный раздел	
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Учебный план начального общего образования	
3.2.	План внеурочной деятельности	
3.3.	Календарный учебный график	
3.4.	Календарный план воспитательной работы	
3.5.	Система условий реализации программы начального общего образования	

	<p>3.5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы начального общего образования</p> <p>3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы начального общего образования</p> <p>3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования</p> <p>3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования</p> <p>3.5.5. Материально-технические условия реализации программы начального общего образования</p> <p>3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий</p> <p>Приложение График проведения оценочных процедур</p>
Объёмы и источник финансирования	Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета
Исполнители программы	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, заместители директора, библиотекарь, советник директора по воспитанию
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя программы	Левина Лидия Николаевна, директор
Юридический адрес образовательного учреждения	461355, Оренбургская область, Илекский район, село Студеное улица Бокова д.117
Сайт	sh-studenovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
E-mail	56230014@rambler.ru
Телефон	(83532)26572
Факс	(83532)26572
Основные разработчики программы	Левина Л.Н – директор школы; Косьяненко Н.В – заместитель директора; Щуклина Н.А - заместитель директора; Зарецкая Т.А. – советник директора по воспитанию
Организация контроля за выполнением программы	Администрация школы предоставляет ежегодно учредителю, родительской общественности аналитический отчёт в форме отчета по самообследованию с выкладкой на сайте школы об итогах реализации образовательной программы начального общего образования