

**Описание образовательной программы
основного общего образования
МБОУ Студеновская средняя школа**

Полное название программы	Образовательная программа основного общего образования
Сроки реализации программы	Пять лет освоения (5-9 классы)
Основания для разработки программы	разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, федеральной рабочей программы воспитания.
Цель программы	<p>Целью ОП ООО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций; формирование фундаментальных знаний о науке и культуре и умений их практического применения; укрепление духовных и физических сил школьников; формирование готовности к ответственному выбору траектории обучения по завершении основной школы, - организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; - создание условий для становления и формирования личности учащегося; - организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных учащихся и (или) для учащихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке. <p>ОП ООО объединяет усилия всех участников образовательных отношений в достижении указанных целей и позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с региональными и муниципальными инициативами в сфере образования.</p>
Основные задачи программы	<p>Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению; - обеспечение планируемых результатов по освоению учащимися школы целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; - достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми учащимися, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение учащихся школы в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, области) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации учащихся школы при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые конечные результаты освоения образовательной программы начального общего образования

Согласно требованиям ФГОС ООО, личностные результаты освоения учащимися ОП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты – это сформированные в ходе изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей универсальные учебные действия (далее - УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные и соответствующие им межпредметные понятия (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира).

Метапредметные результаты также включают:

- способность использовать УУД в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Организационная модель и подходы к формированию метапредметных результатов изложены в программе формирования УУД.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями (П.1.–П.3.); коммуникативными универсальными учебными действиями (К.1. – К.2.); регулятивными универсальными учебными действиями (Р.1. – Р.4.).

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия (П.1.), базовые исследовательские действия (П.2.), работать с информацией (П.3.).

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения (К.1.), совместной деятельности (К.2.).

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации (Р.1.), самоконтроля (Р.2.), развитие эмоционального интеллекта (Р.3.), принятия себя и других (Р.4.).

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Особенности предметных результатов:

- ориентированы на деятельностные формы освоения предметного содержания;

- связаны с метапредметными и личностными результатами;

- дифференцированы по типам в зависимости от качества применения способов действий при решении учебных задач:

- начальный (репродуктивный) результат – способность учащегося выполнять действия по образцу, готовому алгоритму, в типичной, знакомой ситуации,

- повышенный (продуктивный) результат – способность учащегося извлекать знания из информации, данной в неявном виде, действовать в измененной ситуации, выбирать нужный способ действий, преобразовывать этот способ в зависимости от поставленной задачи,

- высокий (рефлексивный) результат – способность учащегося осуществлять поиск и открытие знаний, действовать в новой учебной ситуации, конструировать новый способ действий в ходе решения самостоятельно выявленной и поставленной учителем проблемы.

Предметные результаты спланированы на базовом уровне по учебным предметам:

- «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- по учебным курсам «Рассказы по истории Отечества», «Рассказы о родной природе», «Основы финансовой грамотности», «Практикум по русскому языку», «Современная русская литература», «Практическая биология», «Химия в задачах и упражнениях»;

- по учебным курсам внеурочной деятельности учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Профориентация», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Занимательная лаборатория», «Химия и здоровье», «Зеленая лаборатория», «Музейная педагогика», «Мир театра», «Школа медиатора», «Спортивные игры».

На углубленном изучении учебные предметы на уровне основного общего образования не изучаются.

Разделы образовательной программы начального общего образования

- I. Целевой раздел образовательной программы основного общего образования
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Цели реализации образовательной программы основного общего образования
 - 1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации образовательной программы основного общего образования
 - 1.1.3. Общая характеристика образовательной программы основного общего образования
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования: общая характеристика
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы
- II. Содержательный раздел образовательной программы основного общего образования
 - 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
 - 2.1.1. Русский язык
 - 2.1.2. Литература
 - 2.1.3. Английский язык
 - 2.1.4. Математика
 - 2.1.5. Алгебра
 - 2.1.6. Геометрия
 - 2.1.7. Информатика
 - 2.1.8. Вероятность и статистика
 - 2.1.9. История
 - 2.1.10. Обществознание
 - 2.1.11. География
 - 2.1.12. Биология
 - 2.1.13. Физика
 - 2.1.14. Химия
 - 2.1.15. Музыка
 - 2.1.16. Изобразительное искусство
 - 2.1.17. Технология
 - 2.1.18. Физическая культура
 - 2.1.19. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 2.1.20. Основы духовно-нравственной культуры народов России
 - 2.1.21. Рассказы по истории Отечества
 - 2.1.22. Рассказы о родной природе
 - 2.1.23. Основы финансовой грамотности
 - 2.1.24. Современная русская литература
 - 2.1.25. Практическая биология
 - 2.1.26. Химия в задачах и упражнениях
 - 2.1.27. Практикум по русскому языку
 - 2.1.28. Профориентация
 - 2.1.29. Зеленая лаборатория
 - 2.1.30. Музейная педагогика
 - 2.1.31. Мир театра
 - 2.1.32. Функциональная грамотность
 - 2.1.33. Россия – мои горизонты
 - 2.1.34. Занимательная лаборатория
 - 2.1.35. Химия и здоровье
 - 2.1.36. Спортивные игры

2.1.37.	Школа медиатора
2.1.38.	Разговоры о важном
2.2.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
2.3.	Программа воспитания
2.3.1.	Пояснительная записка
2.3.2.	Целевой раздел
2.3.3.	Содержательный раздел
2.3.4.	Организационный раздел
2.4.	Программа коррекционной работы
2.4.1.	Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы
2.4.2.	Перечень и содержание направлений работы
2.4.3.	Механизмы реализации программы
2.4.4.	Требования к условиям реализации программы
2.4.5.	Планируемые результаты коррекционной работы
III.	Организационный раздел образовательной программы основного общего образования
3.1.	Учебный план программы основного общего образования
3.2.	План внеурочной деятельности
3.3.	Календарный учебный график
3.4.	Календарный план воспитательной работы
3.5.	Система условий реализации программы основного общего образования
3.5.1.	Кадровые условия реализации образовательной программы основного общего образования
3.5.2.	Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы основного общего образования
3.5.3.	Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования
3.5.4.	Информационно-методические условия реализации программы основного общего образования
3.5.5.	Материально-технические условия реализации программы основного общего образования
3.5.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
	Приложение
	График проведения оценочных процедур

Объёмы и источник финансирования	Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета
Исполнители программы	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, заместители директора, библиотекарь, советник директора по воспитанию
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя программы	Левина Лидия Николаевна, директор
Юридический адрес образовательного учреждения	461355, Оренбургская область, Илекский район, село Студеное улица Бокова д.117
Сайт	sh-studenovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
E-mail	56230014@rambler.ru
Телефон	(83532)26572
Факс	(83532)26572

Основные разработчики программы	Левина Л.Н – директор школы; Косьяненко Н.В – заместитель директора; Щуклина Н.А - заместитель директора; Зарецкая Т.А. – советник директора по воспитанию
Организация контроля за выполнением программы	Администрация школы предоставляет ежегодно учредителю, родительской обществу аналитический отчёт в форме отчета по самообследованию с выкладкой на сайте школы об итогах реализации образовательной программы основного общего образования