

**Описание образовательной программы  
среднего общего образования  
МБОУ Студеновская средняя школа**

Полное название программы	Образовательная программа среднего общего образования
Сроки реализации программы	Два года освоения (10-11 кл)
Основания для разработки программы	разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФОП среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121; приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», зарегистрирован 29.02.2024 № 77380; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 № 77830; федеральной рабочей программы воспитания.
Цель программы	Целью ООП СОО является <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование российской гражданской идентичности учащихся;</li> <li>- воспитание и социализация учащихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;</li> <li>- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;</li> <li>- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;</li> <li>- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;</li> <li>- подготовка учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;</li> <li>- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных учащихся и (или) для учащихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.</li> </ul>
Основные задачи программы	Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и</li> </ul>

здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению учащимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО всеми учащимися, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение учащихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации учащихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые конечные результаты освоения образовательной программы начального общего образования

Согласно требованиям ФГОС СОО личностные результаты освоения учащимися ООП СОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- ценность самостоятельности и инициативы;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты также включают:

способность использовать УУД в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной

образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Организационная модель и подходы к формированию метапредметных результатов изложены в программе формирования УУД.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность учащихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями (П.1. – П.3.);

коммуникативными универсальными учебными действиями (К.1. – К.2.);

регулятивными универсальными учебными действиями (Р.1. – Р.4.).

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия (П.1.), базовые исследовательские действия (П.2.), работать с информацией (П.3.).

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения (К.1.), совместной деятельности (К.2.).

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации (Р.1.), самоконтроля (Р.2.), развитие эмоционального интеллекта (Р.3.), принятия себя и других (Р.4.).

Предметные результаты включают: освоение учащимися в ходе изучения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Особенности предметных результатов:

- ориентированы на деятельностные формы освоения предметного содержания;

- связаны с метапредметными и личностными результатами;

- дифференцированы по типам в зависимости от качества применения способов действий при решении учебных задач:

- начальный (репродуктивный) результат - способность учащегося выполнять действия по образцу, готовому алгоритму, в типичной, знакомой ситуации,

- повышенный (продуктивный) результат - способность учащегося извлекать знания из информации, данной в неявном виде, действовать в измененной ситуации, выбирать нужный способ действий, преобразовывать этот способ в зависимости от поставленной задачи,

- высокий (рефлексивный) результат - способность учащегося осуществлять поиск и открытие знаний, действовать в новой учебной ситуации, конструировать новый способ действий в ходе решения самостоятельно выявленной и поставленной учителем проблемы.

Предметные результаты спланированы на базовом уровне по учебным предметам, учебным курсам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Индивидуальный проект», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; по элективным курсам «Математический практикум», «Физика в задачах», «Основы педагогики и психологии», «Педагогический класс», «От простого к сложному», «Информационные технологии», «Информатика в задачах», по курсам внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным», «Пресс-центр», «Семьеведение».

Предметные результаты спланированы на углубленном уровне по учебным предметам «Обществознание», «История», «Физика», по учебным курсам «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметные результаты освоения ОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности

Разделы образовательной программы начального общего образования

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования
    - 1.2.1. Личностные результаты освоения ОП СОО
    - 1.2.2. Метапредметные результаты освоения ОП СОО
    - 1.2.3. Предметные результаты ОП СОО
  - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП СОО
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
  - 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
    - 2.1.1. Русский язык
    - 2.1.2. Литература
    - 2.1.3. Иностранный язык (английский)
    - 2.1.4. История
    - 2.1.5. География
    - 2.1.6. Обществознание
    - 2.1.7. Алгебра и начала математического анализа
    - 2.1.8. Геометрия
    - 2.1.9. Вероятность и статистика
    - 2.1.10. Информатика
    - 2.1.11. Физика
    - 2.1.12. Химия
    - 2.1.13. Биология
    - 2.1.14. Физическая культура
    - 2.1.15. Основы безопасности и защиты Родины
    - 2.1.16. Индивидуальный проект
    - 2.1.17. Математический практикум
    - 2.1.18. Физика в задачах
    - 2.1.19. Основы педагогики и психологии
    - 2.1.20. Информатика в задачах
    - 2.1.21. Информационные технологии
    - 2.1.22. Педагогический класс
    - 2.1.23. От простого к сложному
    - 2.1.24. Разговоры о важном
    - 2.1.25. Россия – мои горизонты
    - 2.1.26. Начальная военная подготовка
    - 2.1.27. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным

2.1.28. Пресс-центр
2.1.29. Семейное воспитание
2.2. Программа формирования универсальных учебных действий
2.3. Программа воспитания
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
3.1. Учебный план
3.2. План внеурочной деятельности
3.3. Календарный учебный график
3.4. Календарный план воспитательной работы
3.5. Система условий реализации ОП СОО
3.5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы среднего общего образования
3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы среднего общего образования
3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования
3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы среднего общего образования
3.5.5. Материально-технические условия реализации программы среднего общего образования
3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
3.6. Контроль за состоянием системы условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования
Приложение
График проведения оценочных процедур

Объёмы и источник финансирования	Программа реализуется за счёт средств муниципального бюджета
Исполнители программы	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, заместители директора, библиотекарь, советник директора по воспитанию
Фамилия, имя, отчество, должность руководителя программы	Левина Лидия Николаевна, директор
Юридический адрес образовательного учреждения	461355, Оренбургская область, Илекский район, село Студеное улица Бокова д.117
Сайт	<a href="http://sh-studenovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru">sh-studenovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru</a>
E-mail	56230014@rambler.ru
Телефон	(83532)26572
Факс	(83532)26572
Основные разработчики программы	Левина Л.Н – директор школы; Косьяненко Н.В – заместитель директора; Щуклина Н.А - заместитель директора; Зарецкая Т.А. – советник директора по воспитанию
Организация контроля за выполнением программы	Администрация школы предоставляет ежегодно учредителю, родительской обществу аналитический отчёт в форме отчета по самообследованию с выкладкой на сайте школы об итогах реализации образовательной программы среднего общего образования