

«Рассмотрено»  
педагогическим советом  
протокол от «12» августа  
2024 г. № 1

«Согласовано»  
с родителями  
(законными представителями)  
от «12» августа 2024 г.

---



приказ от «12» августа 2024 г. № 65

**Выписка**  
из адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития, вариант 7.2

**Индивидуальный учебный план**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающейся  
1 класса (дополнительный)  
с задержкой психического развития, вариант 7.2

## Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающейся 1 класса (дополнительный) с задержкой психического развития, вариант 7.2

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающейся с задержкой психического развития, вариант 7.2 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ Минобрнауки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26;
- Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, продолжительность домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)»».

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

ИУП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

ИУП направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП ООО обучающейся с ЗПР;
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающегося.

Нормативный срок освоения АООП НОО: 5 лет (1, 1 дополнительный - 4 классы).

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В ИУП недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ЗПР, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, установленных Министерством здравоохранения РФ.

Проведение промежуточной аттестации обучающегося в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Студеновская средняя школа;

- Порядком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ЗПР, вариант 7.2, осваивающих АООП НОО.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающегося.

Обязательные предметные ИУП для обучающейся с ЗПР (вариант 7.2) и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

На изучение учебных предметов учебного плана, обеспечивающих базовое образование, отводится:

- учебного предмета «Русский язык» 5 часов;
- учебного предмета «Литературное чтение» 4 часа;
- учебного предмета «Математика» 4 часа;
- учебного предмета «Окружающий мир» 2 часа;
- учебного предмета «Музыка» 1 час;
- учебного предмета «Изобразительное искусство» 1 час;
- учебного предмета «Труд (технология)» 2 часа;
- учебного предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 1 классе (дополнительный) отсутствует.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может определенно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

В ИУП представлены формы промежуточной аттестации:

№	Учебные предметы, курсы	Форма проведения
---	-------------------------	------------------

1.	русский язык	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
2.	математика	<i>Контрольная работа</i>
3.	окружающий мир	<i>Тестовая работа</i>
4.	литературное чтение	<i>Контрольная работа</i>
5.	музыка	<i>Тестовая работа</i>
6.	физическая культура (адаптивная физическая культура)	<i>сдача контрольных нормативов (в зависимости от группы здоровья)</i>
7.	изобразительное искусство	<i>Тестовая работа</i>
8.	труд (технология)	<i>Защита проекта</i>

### Индивидуальный учебный план (недельный)

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающейся 1 класса (дополнительный) с задержкой психического развития, вариант 7.2

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Всего
		I дополнительный	
Русский язык и литературное чтение	<b>Обязательная часть</b>		
	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Труд (технология)	1	33
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>693</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		-	-
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>21</b>	<b>693</b>

### Индивидуальный учебный план (годовой)

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающейся 1 класса (дополнительный) с задержкой психического развития, вариант 7.2

Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		I	I допол	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	<b>Обязательная часть</b>						
	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		0	0	68	68	68	204
Литературное чтение		0	0	34	0	34	68
Русский язык		0	0	34	34	0	68
Английский язык		0	0	0	34	34	68
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>

### Индивидуальный учебный план (перспективный)

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающейся 1 класса (дополнительный) с задержкой психического развития, вариант 7.2

Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
		I	I допол	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	<b>Обязательная часть</b>						
	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		0	0	68	68	68	204
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>