

«Рассмотрено»  
педагогическим советом  
протокол от «12» августа  
2024 г. № 1

«Согласовано»  
с родителями  
(законными представителями)  
от «12» августа 2024 г.

---



приказ от «12» августа 2024 г. № 65

Выписка  
из адаптированной основной общеобразовательной программы  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

**Индивидуальный учебный план**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающегося 3 класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

## Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ИН, вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)» от 19.12.2014 № 1599;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26;
- Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, продолжительность домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)»».

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

ИУП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

ИУП направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП обучающегося с умственной отсталостью (ИН);
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающегося.

Нормативный срок освоения образовательной программы I уровня начального общего образования составляет 4 года (1-4 классы).

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В ИУП недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей УО, ТМНР, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, установленных Министерством здравоохранения РФ.

Проведение промежуточной аттестации обучающегося в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Студеновская средняя школа;
- Порядком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (ИН), осваивающих АООП (вариант 1).

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающейся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области ИУП представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативная коммуникация.

На изучение учебных предметов индивидуального учебного плана отводится:

- учебного предмета «Русский язык» 3 часа в неделю;
- учебного предмета «Чтение» 4 часа в неделю;
- учебного предмета «Речевая практика» 2 часа в неделю;
- учебного предмета «Математика» 4 часа в неделю;
- учебного предмета «Мир природы и человека» 1 час в неделю;
- учебного предмета «Музыка» 1 час в неделю;
- учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» 1 час в неделю;
- учебного предмета «Труд (технология)» 1 час в неделю;
- учебного предмета «Адаптивная физическая культура» 3 часа в неделю.

Часы из компонента образовательной организации использованы следующим образом:

- на изучение учебного предмета «Русский язык» дополнительно отводится 1 час в неделю;
- на изучение учебного предмета «Чтение» дополнительно отводится 1 час в неделю;
- на изучение учебного предмета «Труд (технология)» дополнительно отводится 1 час в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области ИУП представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может определено, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Содержание коррекционно-развивающей области в ИУП представлено следующими коррекционными курсами:

- «Ритмика» - 1 час в неделю,
- коррекционный курс «Логопедические занятия» - 3 часа в неделю,
- коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» - 2 часа в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающегося с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики.

В ИУП представлены формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестовая работа
Музыка	Тестовая работа
Рисование (изобразительное искусство)	Тестовая работа
Адаптивная физическая культура	Региональный зачет
Труд (технология)	Тестовая работа

### Индивидуальный учебный план (недельный)

по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающегося 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Вариант 1 Учебные предметы		Количество часов в неделю
		III
	<b>Обязательная часть</b>	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Труд (технология)	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		3
Русский язык		1
Чтение		1
Труд (технология)		1
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>
Ритмика		1
коррекционный курс «Логопедические занятия»		3
коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>

**Индивидуальный учебный план (годовой)**  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Вариант 1 Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	<b>Обязательная часть</b>					
	Русский язык	102	102	102	102	408
	Чтение	102	136	136	136	510
	Речевая практика	68	68	68	68	272
2. Математика	Математика	102	136	136	136	510
3. Естествознание	Мир природы и человека	68	34	34	34	170
4. Искусство	Музыка	68	34	34	34	170
	Рисование (изобразительное искусство)	34	34	34	34	136
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	408
6. Технология	Труд (технология)	68	34	34	34	170
<b>Итого</b>		<b>714</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2754</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		-	102	102	102	306
Русский язык		-	34	34	34	68
Чтение		-	34	34	34	68
Труд (технология)		-	34	34	34	68
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>714</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3060</b>

## Индивидуальный учебный план (перспективный)

по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Вариант 1 Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	<b>Обязательная часть</b>					
	Русский язык	102	102	102	102	408
	Чтение	102	136	136	136	510
	Речевая практика	68	68	68	68	272
2. Математика	Математика	102	136	136	136	510
3. Естествознание	Мир природы и человека	68	34	34	34	170
4. Искусство	Музыка	68	34	34	34	170
	Рисование (изобразительное искусство)	34	34	34	34	136
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	408
6. Технология	Труд (технология)	68	34	34	34	170
<b>Итого</b>		<b>714</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2754</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		-	102	102	102	306
Русский язык		-	34	34	34	68
Чтение		-	34	34	34	68
Труд (технология)		-	34	34	34	68
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>714</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3060</b>