

«Рассмотрено»  
педагогическим советом  
протокол от «12» августа  
2024 г. № 1

«Согласовано»  
с родителями  
(законными представителями)  
от «12» августа 2024 г.

---



приказ от «12» августа 2024 г. № 65

**Выписка**  
из адаптированной основной общеобразовательной программы  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2

**Индивидуальный учебный план**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающейся 9А класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

## Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся 9А класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ИН, вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)» от 19.12.2014 № 1599;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26;
- Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, продолжительность домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)»».

ИУП направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП обучающейся с умственной отсталостью (ИН);
- осуществление индивидуального подхода к обучающейся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающейся.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9-13 лет.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В ИУП недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей УО, ТМНР, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, установленных Министерством здравоохранения РФ.

Проведение промежуточной аттестации обучающейся в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Студеновская средняя школа;

- Порядком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (ИН), осваивающих АООП (вариант 2).

Индивидуальный учебный план (вариант 2), включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Содержание коррекционно-развивающей области ИУП представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативная коммуникация.

На изучение учебных предметов учебного плана, обеспечивающих базовое образование, отводится:

- учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» 3 часа;
- учебного предмета «Математические представления» 2 часа;
- учебного предмета «Окружающий природный мир» 2 часа;
- учебного предмета «Домоводство» 5 часов;
- учебного предмета «Окружающий социальный мир» 3 часа;
- учебного предмета «Музыка и движение» 2 часа;
- учебного предмета «Адаптивная физкультура» 2 часа;
- учебного предмета «Труд (технология)» 5 часов.

ИУП на коррекционно-развивающие занятия отводит 6 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение определено исходя из психофизических особенностей обучающейся на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционных курсов, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционными курсами:

- «Сенсорное развитие» - 1 час в неделю,
- «Предметно-практические действия» - 1 час в неделю,
- «Двигательное развитие» - 2 часа в неделю,
- «Альтернативная коммуникация» - 2 часа в неделю.

В ИУП представлены формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения
Речь и альтернативная коммуникация	зачет
Математические представления	зачет
Окружающий природный мир	зачет
Домоводство	зачет
Окружающий социальный мир	зачет
Музыка и движение	зачет
Адаптивная физкультура	зачет
Труд (технология)	зачет
Сенсорное развитие	зачет
Предметно-практические действия	зачет
Двигательное развитие	зачет
Альтернативная коммуникация	зачет

**Индивидуальный учебный план (недельный)**

по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающейся 9А класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Вариант 2 Учебные предметы		Количество часов в неделю
		IX А
1. Язык и речевая практика	<b>Обязательная часть</b>	
	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	-
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Труд (технология)	5
<b>Итого</b>		<b>24</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		2
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>30</b>

**Индивидуальный учебный план (годовой)**  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		102	102	102	102	102	510
2. Математика	Математические представления		68	68	68	68	68	680
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		68	68	68	68	68	680
	Человек		68	34	34	34	-	170
	Домоводство		102	170	170	170	170	782
	Окружающий социальный мир		68	68	68	102	102	408
4. Искусство	Музыка и движение		102	68	68	68	68	374
	Изобразительная деятельность		102	102	102	-	-	306
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		102	68	68	68	68	374
6. Технология	Труд (технология)		-	68	68	136	170	442
<b>Итого</b>			<b>782</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>4046</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
Коррекционные курсы:			204	204	204	204	204	1020
1. Сенсорное развитие			68	68	68	68	68	340
2. Предметно-практические действия			34	34	34	34	34	170
3. Двигательное развитие			34	34	34	34	34	170
4. Альтернативная коммуникация			68	68	68	68	68	340
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>

**Индивидуальный учебный план (перспективный)**  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		102	102	102	102	102	510
2. Математика	Математические представления		68	68	68	68	68	680
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		68	68	68	68	68	680
	Человек		68	34	34	34	-	170
	Домоводство		102	170	170	170	170	782
	Окружающий социальный мир		68	68	68	102	102	408
4. Искусство	Музыка и движение		102	68	68	68	68	374
	Изобразительная деятельность		102	102	102	-	-	306
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		102	68	68	68	68	374
6. Технология	Труд (технология)		-	68	68	136	170	442
<b>Итого</b>			<b>782</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>4046</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
Коррекционные курсы:			204	204	204	204	204	1020
1. Сенсорное развитие			68	68	68	68	68	340
2. Предметно-практические действия			34	34	34	34	34	170
3. Двигательное развитие			34	34	34	34	34	170
4. Альтернативная коммуникация			68	68	68	68	68	340
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>