

«Рассмотрено»  
педагогическим советом  
протокол от «07» августа  
2023 г. № 1

«Согласовано»  
с родителями  
(законными представителями)  
от «07» августа 2023 г.

---



«Утверждаю»  
директор  
МБОУ Студеновская СОШ  
Л.Н. Левина  
приказ от «07» августа 2023 г. № 52

**Выписка**  
из адаптированной образовательной программы  
основного общего образования  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью

**Индивидуальный учебный план**  
по адаптированной образовательной программе  
основного общего образования  
для обучающегося 9 класса с легкой умственной отсталостью

## Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающегося 9 класса с легкой умственной отсталостью

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося по адаптированной образовательной программе основного общего образования (легкая умственная отсталость) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки РФ от 30.09.2009 № 06-1254 "О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации";
- Письма Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
- Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, продолжительность домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)»;
- Указа Президента РФ "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов" (в ред. Указов Президента РФ от 09.09.1999 № 1186, от 24.09.2007 № 1216).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном Законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

ИУП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”).

Нормативный срок освоения образовательной программы на втором уровне основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

ИУП обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально образовательные запросы обучающегося и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащегося данной категории.

АОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ООО. ИУП предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья.

Данный вариант ИУП предполагает в большей степени развитие у обучающегося жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающегося в доступных для них пределах, в том числе со слышащими детьми и взрослыми, поэтапное формирование разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, слушание, говорение).

Основными целями реализации ИУП для обучающегося 9 класса являются формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь обучающейся стать полезным членом общества. Поэтому в обязательную часть включены предметные образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающегося. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Каждая предметная образовательная область ИУП реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию.

На изучение учебных предметов индивидуального учебного плана отводится:

- учебного предмета «Чтение и развитие речи» 3 часа в неделю;
- учебного предмета «Письмо и развитие речи» 4 часа в неделю;
- учебного предмета «Математика» 4 часа в неделю;
- учебного предмета «Биология» 2 часа в неделю;
- учебного предмета «География» 2 часа в неделю;
- учебного предмета «Обществознание» 1 час в неделю;
- учебного предмета «История Отечества» 2 часа в неделю;
- учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» 8 часов в неделю;
- учебного предмета «Физическая культура» 2 часа в неделю.

Коррекционная подготовка включают в себя коррекционные курсы «Социально-бытовая ориентировка» - 2 часа в неделю, так же через организацию внеурочной деятельности индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом и логопедом.

Продолжительность коррекционных занятий на одного обучающегося или группу 15-25 минут учебного времени.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов освоения АОП обучающимся требуют учета особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающегося и предполагают: учет текущего психического и соматического состояния ребенка, адаптацию предлагаемого ребенку материала; упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации); оказание необходимой дозированной помощи. При оценке результативности обучения особо важно учитывать, что у обучающегося 9 класса могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже областей, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности его обучения и развития в целом.

ИУП представлены формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения
Чтение и развитие речи	Техника чтения
Письмо и развитие речи	Контрольное списывание
Математика	Контрольная работа
Биология	Тестовая работа
География	Тестовая работа
История Отечества	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
Физическая культура	Региональный зачет
Профессионально-трудовое обучение	зачет
Социально-бытовая ориентировка	зачет

### Индивидуальный учебный план (недельный)

по адаптированной образовательной программе основного общего образования  
для обучающегося 9 класса с легкой умственной отсталостью

<i>Общеобразовательные области</i>	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю
			IX
<i>1. Общеобразовательные курсы</i>			
Русский язык, чтение и развитие речи	Чтение и развитие речи		3
	Письмо и развитие речи		4
Математика	Математика		4
Биология	Биология		2
География	География		2
История Отечества	История Отечества		2
Обществознание	Обществознание		1
Физкультура	Физическая культура		2
<i>2. Трудовая подготовка</i>	Профессионально-трудовое обучение		8
<i>3. Коррекционная подготовка</i>	<i>Коррекционные курсы</i> Социально-бытовая ориентировка		2
<i>Итого: обязательная нагрузка обучающегося</i>			<b>30</b>

### Индивидуальный учебный план (годовой)

по адаптированной образовательной программе основного общего образования  
для обучающегося 9 класса с легкой умственной отсталостью

<i>Общеобразовательные области</i>	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю
			IX
<i>1. Общеобразовательные курсы</i>			
Русский язык, чтение и развитие речи	Чтение и развитие речи		102
	Письмо и развитие речи		136
Математика	Математика		136
Биология	Биология		68
География	География		68
История Отечества	История Отечества		68
Обществознание	Обществознание		34
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство		-
Музыка и пение	Музыка и пение		-
Физкультура	Физическая культура		68
<i>2. Трудовая подготовка</i>	Профессионально-трудовое обучение		272
<i>3. Коррекционная подготовка</i>	<i>Коррекционные курсы</i> Социально-бытовая ориентировка		68
<i>Итого: обязательная нагрузка обучающегося</i>			<b>1020</b>

**Индивидуальный учебный план (перспективный)**  
по адаптированной образовательной программе основного общего образования  
для обучающегося с легкой умственной отсталостью

Общеобразовательные области	Учебные предметы Класс	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>1. Общеобразовательные курсы</i>							
Русский язык, чтение и развитие речи	Чтение и развитие речи	136	136	102	102	102	578
	Письмо и развитие речи	170	136	136	136	136	714
Математика	Математика	204	204	170	170	136	884
Биология	Биология	-	-	68	68	68	204
География	География	-	-	68	68	68	204
История Отечества	История Отечества	-	-	68	68	68	204
Обществознание	Обществознание	-	-	34	34	34	102
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Музыка и пение	Музыка и пение	34	34	34	34	-	136
Физкультура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<i>2. Трудовая подготовка</i>	Профессионально-трудовое обучение	204	204	238	306	272	1224
<i>3. Коррекционная подготовка</i>	Коррекционные курсы Социально-бытовая ориентировка	68	68	68	68	68	340
<i>Итого: обязательная нагрузка обучающегося</i>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1020</b>	<b>5236</b>