

«Рассмотрено»  
педагогическим советом  
протокол от «07» августа  
2023 г. № 1

«Согласовано»  
с родителями  
(законными представителями)  
от «07» августа 2023 г.

---



приказ от «07» августа 2023 г. № 52

**Выписка**  
из адаптированной основной общеобразовательной программы  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

**Индивидуальный учебный план**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающейся 7 класса  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

## Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающейся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ИН, вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)» от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26;
- Санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе, продолжительность домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)»».

Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) и заключение ПМПК.

ИУП определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

ИУП направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация АООП НОО обучающегося с умственной отсталостью (ИН);
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающегося.

Нормативный срок освоения образовательной программы II уровня основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В ИУП недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей УО, ТМНР, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, установленных Министерством здравоохранения РФ.

Проведение промежуточной аттестации обучающегося в школе регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Студеновская средняя школа;
- Порядком проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (ИН), осваивающих АООП (вариант 1).

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающейся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области ИУП представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативная коммуникация.

На изучение учебных предметов учебного плана, обеспечивающих базовое образование, отводится:

- учебного предмета «Русский язык» 4 часа;
- учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» 4 часа;
- учебного предмета «Математика» 3 часа;
- учебного предмета «Информатика» 1 час;
- учебного предмета «Биология» 2 часа;
- учебного предмета «География» 2 часа;
- учебного предмета «Основы социальной жизни» 2 часа;
- учебного предмета «История Отечества» 2 часа;
- учебного предмета «Адаптивная физическая культура» 2 часа;
- учебного предмета «Профильный труд» 7 часов.

Часы из компонента образовательной организации использованы следующим образом:

- на изучение учебного предмета «Математика» дополнительно отводится 1 час в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области ИУП представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может определено, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Содержание коррекционно-развивающей области в ИУП представлено следующими коррекционными курсами:

- «Ритмика» - 1 час в неделю,
- коррекционный курс «Логопедические занятия» - 3 часа в неделю,
- коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» - 2 часа в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., продолжительность фронтальных, групповых и подгрупповых занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет от 25 до 40 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающегося с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики.

В ИУП представлены формы промежуточной аттестации:

| Предмет                        | Форма проведения   |
|--------------------------------|--|
| Русский язык                   | Диктант  |
| Чтение (Литературное чтение)   | Техника чтения   |
| Математика                     | Контрольная работа   |
| Информатика                    | Тестовая работа  |
| Биология                       | Тестовая работа  |
| География                      | Тестовая работа  |
| Основы социальной жизни        | Зачет  |
| История Отечества              | Тестовая работа  |
| Адаптивная физическая культура | сдача контрольных нормативов<br>(в зависимости от группы здоровья) |
| Профильный труд                | Тестовая работа  |

## Индивидуальный учебный план (недельный)

по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающейся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

| Вариант 1<br>Учебные предметы  |                                       | Количество часов в<br>неделю |
|--|---------------------------------------|------------------------------|
|  |                                       | VII                          |
| 1. Язык и речевая практика   | <b>Обязательная часть</b>             |                              |
|  | Русский язык                          | 4                            |
|  | Чтение (Литературное чтение)          | 4                            |
| 2. Математика  | Математика                            | 3                            |
|  | Информатика                           | 1                            |
| 3. Естествознание  | Природоведение                        | -                            |
|  | Биология                              | 2                            |
| 4. Человек и общество  | География                             | 2                            |
|  | Основы социальной жизни               | 2                            |
|  | Мир истории                           | -                            |
|  | История Отечества                     | 2                            |
| 5. Искусство   | Музыка                                | -                            |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | -                            |
| 6. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 2                            |
| 7. Технология  | Профильный труд                       | 7                            |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>29</b>                    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<br/>при 5-дневной учебной неделе</i> |                                       | 1                            |
| Математика   |                                       | 1                            |
| <i>Максимально допустимая учебная нагрузка<br/>при 5-дневной учебной неделе</i>                  |                                       | <b>30</b>                    |
| <b>Коррекционно-развивающая область<br/>(коррекционные занятия и ритмика)</b>                    |                                       | <b>6</b>                     |
| Ритмика  |                                       | 1                            |
| коррекционный курс «Логопедические занятия»  |                                       | 3                            |
| коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»  |                                       | 2                            |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       | <b>4</b>                     |

**Индивидуальный учебный план (годовой)**  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы            | Количество часов в год |             |             |             |             | Всего       |
|---|---------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                                       | V                      | VI          | VII         | VIII        | IX          |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                        |             |             |             |             |             |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык                          | 136                    | 136         | 136         | 136         | 136         | 680         |
|   | Чтение (Литературное чтение)          | 136                    | 136         | 136         | 136         | 136         | 680         |
| 2. Математика   | Математика                            | 136                    | 136         | 102         | 102         | 102         | 578         |
|   | Информатика                           | -                      | -           | 34          | 34          | 34          | 102         |
| 3. Естествознание   | Природоведение                        | 68                     | 68          | -           | -           | -           | 136         |
|   | Биология                              | -                      | -           | 68          | 68          | 68          | 204         |
|   | География                             | -                      | 68          | 68          | 68          | 68          | 272         |
| 4. Человек и общество   | Мир истории                           | -                      | 68          | -           | -           | -           | 68          |
|   | Основы социальной жизни               | 68                     | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
|   | История отечества                     | -                      | -           | 68          | 68          | 68          | 204         |
| 5. Искусство  | Рисование (изобразительное искусство) | 68                     | -           | -           | -           | -           | 68          |
|   | Музыка                                | 34                     | -           | -           | -           | -           | 34          |
| 6. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 68                     | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
| 7. Технологии   | Профильный труд                       | 204                    | 204         | 238         | 238         | 238         | 1122        |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>918</b>             | <b>952</b>  | <b>952</b>  | <b>952</b>  | <b>952</b>  | <b>4726</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |                                       | 68                     | 68          | 34          | 34          | 34          | 238         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | <b>986</b>             | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>5066</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>               |                                       | <b>204</b>             | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>1020</b> |

**Индивидуальный учебный план (перспективный)**  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы            | Количество часов в год |             |             |             |             | Всего       |
|---|---------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |                                       | V                      | VI          | VII         | VIII        | IX          |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                        |             |             |             |             |             |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык                          | 136                    | 136         | 136         | 136         | 136         | 680         |
|   | Чтение (Литературное чтение)          | 136                    | 136         | 136         | 136         | 136         | 680         |
| 2. Математика   | Математика                            | 136                    | 136         | 102         | 102         | 102         | 578         |
|   | Информатика                           | -                      | -           | 34          | 34          | 34          | 102         |
| 3. Естествознание   | Природоведение                        | 68                     | 68          | -           | -           | -           | 136         |
|   | Биология                              | -                      | -           | 68          | 68          | 68          | 204         |
|   | География                             | -                      | 68          | 68          | 68          | 68          | 272         |
| 4. Человек и общество   | Мир истории                           | -                      | 68          | -           | -           | -           | 68          |
|   | Основы социальной жизни               | 68                     | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
|   | История отечества                     | -                      | -           | 68          | 68          | 68          | 204         |
| 5. Искусство  | Рисование (изобразительное искусство) | 68                     | -           | -           | -           | -           | 68          |
|   | Музыка                                | 34                     | -           | -           | -           | -           | 34          |
| 6. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 68                     | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
| 7. Технологии   | Профильный труд                       | 204                    | 204         | 238         | 238         | 238         | 1122        |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>918</b>             | <b>952</b>  | <b>952</b>  | <b>952</b>  | <b>952</b>  | <b>4726</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |                                       | 68                     | 68          | 34          | 34          | 34          | 238         |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                       | <b>986</b>             | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>5066</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>               |                                       | <b>204</b>             | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>1020</b> |