|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение № 4**  **к приказу от 26 декабря 2023**  **№102** |

**Положение о конфликте интересов**

|  |
| --- |
| **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  **Студеновская средняя общеобразовательная школа**  **Илекского района Оренбургской области** |

1. **Цели и задачи Положения**
   1. Настоящее Положение о конфликте интересов в МБОУ Студеновская средняя школа (далее – Положение о конфликте интересов) разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона о противодействии коррупции, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Кодексом этики и служебного поведения работников организации и основано на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.
   2. Работники должны соблюдать интересы организации, прежде всего в отношении целей ее деятельности, и не должны использовать возможности, связанные с осуществлением ими своих трудовых обязанностей, или допускать использование таких возможностей в целях, противоречащих целям, указанным в Уставе организации.
   3. Работники должны избегать любых конфликтов интересов, должны быть независимы от конфликта интересов, затрагивающего организацию.
   4. Эффективность работы по предупреждению и урегулированию конфликта интересов предполагает полное и своевременное выявление таких конфликтов и координацию действий всех структурных подразделений организации.
2. **Меры по предотвращению конфликта интересов**
   1. Основными мерами по предотвращению конфликтов интересов являются:

– строгое соблюдение руководителем организации, работниками обязанностей, установленных законодательством, Уставом организации, иными локальными нормативными актами, должностными инструкциями;

– утверждение и поддержание организационной структуры организации, которая четко разграничивает сферы ответственности, полномочия и отчетность;

– распределение полномочий приказом о распределении обязанностей между руководителем и заместителями руководителя организации;

– выдача определенному кругу работников доверенностей на совершение действий, отдельных видов сделок;

– распределение должностных обязанностей работников таким образом, чтобы исключить конфликт интересов и условия его возникновения, возможность совершения правонарушений и преступлений и осуществления иных противоправных действий при осуществлении уставной деятельности;

– внедрение практики принятия коллегиальных решений по всем наиболее ответственным и масштабным вопросам, с использованием всей имеющейся в организации информации, в том числе данных бухгалтерской, статистической, управленческой и иной отчетности;

– исключение действий, которые приведут к возникновению конфликта интересов: руководитель организации и работники должны воздерживаться от участия в совершении операций или сделках, в которые вовлечены лица и (или) организации, с которыми руководитель организации и работники либо члены их семей имеют личные связи или финансовые интересы;

– представление гражданами при приеме на должности, включенные в Перечень должностей МБОУ Студеновская средняя школа с высоким риском коррупционных проявлений, декларации конфликта интересов (Приложение № 1, Приложение № 2 к Положению о конфликте интересов);

– представление ежегодно в срок до 30 апреля работниками, замещающими должности, включенные в Перечень должностей МБОУ Студеновская средняя школа с высоким риском коррупционных проявлений, декларации конфликта интересов;

– запрет на использование, а также передачу информации, которая составляет служебную или коммерческую тайну, для заключения сделок третьими лицами.

1. **Обязанности руководителя организации и работников   
   по предотвращению конфликта интересов**
   1. В целях предотвращения конфликта интересов руководитель организации и работники обязаны:

– исполнять обязанности с учетом разграничения полномочий, установленных локальными нормативными актами организации;

– соблюдать требования законодательства Российской Федерации, Устава организации, локальных нормативных актов организации, настоящего Положения о конфликте интересов;

– при принятии решений по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим вопросам, либо при подготовке проектов таких решений руководствоваться интересами организации без учета своих личных интересов, интересов своих родственников и друзей;

– воздерживаться от совершения действий и принятия решений, которые могут привести к возникновению конфликтных ситуаций, в том числе не получать материальной и (или) иной выгоды в связи с осуществлением ими трудовых обязанностей;

– уведомлять руководителя организации о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных (трудовых) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, как только ему станет об этом известно, в письменной форме. Форма уведомления о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных (трудовых) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, приведена в Приложении № 4 к Положению о конфликте интересов;

– обеспечивать эффективность управления финансовыми, материальными и кадровыми ресурсами организации;

– исключить возможность вовлечения организации, руководителя организации и работников в осуществление противоправной деятельности;

– обеспечивать максимально возможную результативность при совершении сделок;

– обеспечивать достоверность бухгалтерской отчетности и иной публикуемой информации;

– своевременно рассматривать достоверность и объективность негативной информации об организации в средствах массовой информации и иных источниках, осуществлять своевременное реагирование по каждому факту появления негативной или недостоверной информации;

– соблюдать нормы делового общения и принципы профессиональной этики в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения работников организации;

– предоставлять исчерпывающую информацию по вопросам, которые могут стать предметом конфликта интересов;

– обеспечивать сохранность денежных средств и другого имущества организации;

– обеспечить своевременное выявление конфликтов интересов на самых ранних стадиях их развития и внимательное отношение к ним со стороны организации, руководителя организации и работников.

3.2. Руководитель МБОУ Студеновская средняя школа уведомляет о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, заведующего отделом образования администрации Илекского района Оренбургской области, реализующего функции и полномочия учредителя организации.

1. **Порядок предотвращения или урегулирования конфликта интересов**
   1. Урегулирование (устранение) конфликтов интересов осуществляется должностным лицом, ответственным за реализацию Антикоррупционной политики.

4.1.1. Рассмотрение уведомления руководителя организации, поданного в соответствии с пунктом 3.2 настоящего Положения осуществляется в порядке, утвержденном Указом Губернатора области.

* 1. Работники должны без промедления сообщать о любых конфликтах интересов руководителю организации и должностному лицу, ответственному за реализацию Антикоррупционной политики, с указанием его сторон и сути, и до получения рекомендаций избегать любых отношений или действий, которые могут помешать принятию объективных и честных решений. Выбор приемлемых процедур и метода устранения конфликта интересов в каждом конкретном случае зависит от характера самого конфликта.
  2. Лицо, ответственное за реализацию Антикоррупционной политики, не позднее семи рабочих дней со дня поступления сообщения должно выдать работнику письменные рекомендации по разрешению конфликта интересов.
  3. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в:

– ограничении доступа работника к конкретной информации, которая может затрагивать личные интересы работника;

– добровольном отказе работника или его отстранение (постоянное или временное) от участия в обсуждении и процессе принятия решений по вопросам, которые находятся или могут оказаться под влиянием конфликта интересов;

– пересмотре и изменении трудовых обязанностей работника;

– временном отстранении работника от должности, если его личные интересы входят в противоречие с трудовыми обязанностями;

– переводе работника на должность, предусматривающую выполнение трудовых обязанностей, не связанных с конфликтом интересов;

– передаче работником принадлежащего ему имущества, являющегося основой возникновения конфликта интересов, в доверительное управление;

– отказе работника от своего личного интереса, порождающего конфликт с интересами организации;

– увольнении работника из организации по инициативе работника;

– увольнении работника по инициативе работодателя за совершение дисциплинарного проступка, то есть за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.

* 1. Типовые ситуации конфликта интересов приведены в Приложении № 3 к Положению о конфликте интересов.

Приложение № 1 к Положению

**Перечень должностей, связанных с высоким коррупционным риском**

1.Группа должностей категории «Руководители»:

- директор;

- заместитель директора

2. Группа должностей категории «Педагогический персонал»:

- учитель;

- учитель – логопед;

- психолог;

3. Группа должностей категории «Прочий персонал»:

- завхоз.

4. Группа должностей категории «Служащие»:

-секретарь руководителя.

Приложение № 2 к Положению

**Декларация конфликта интересов**

Перед заполнением настоящей Декларации я ознакомился с Антикоррупционной политикой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Студеновская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области (далее - МБОУ Студеновская средняя школа); мне понятны Кодекс этики и служебного поведения работников организации, Положение о конфликте интересов и Регламент обмена подарками и знаками делового гостеприимства организации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись работника)

|  |  |
| --- | --- |
| **Кому:** (указывается ФИО и должность руководителя организации) |  |
| **От кого**  (ФИО работника, заполнившего Декларацию) |  |
| **Должность:** |  |
| **Дата заполнения:** |  |
| **Декларация охватывает период времени** | с .......... по …………………. |

Необходимо внимательно ознакомиться с приведенными ниже вопросами и ответить «да» или «нет» на каждый из них. Ответ «да» необязательно означает наличие конфликта интересов, но выявляет вопрос, заслуживающий дальнейшего обсуждения и рассмотрения. Необходимо дать разъяснения ко всем ответам «да» в месте, отведенном в конце первого раздела формы.

Понятие «родственники», используемое в Декларации, включает таких Ваших родственников, как супруг(а), родители (в том числе приемные), дети (в том числе приемные), братья и сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Да** | **Нет** |
| **Внешние интересы или активы** | | |
| 1. Являетесь ли Вы или Ваши родственники членами органов управления (совета директоров, правления) или исполнительными руководителями (директорами, заместителями директоров т.п.), а также работниками, советниками, консультантами, агентами или доверенными лицами (как на основе трудового, так и на основе гражданско-правового договора) какой-либо из перечисленных ниже организаций: | | |
| * 1. Организации, находящейся в деловых отношениях с МБОУ Студеновская средняя школа (подрядчике, консультанте, клиенте и т.п.)? |  |  |
| * 1. Организации, которая может быть заинтересована или ищет возможность построить деловые отношения с МБОУ Студеновская средняя школа или ведет с ней переговоры? |  |  |
| * 1. Организации, являющейся конкурентом МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| * 1. Организации, в отношении которой (наименование организации) осуществляет функции контроля и надзора, экспертные оценки? |  |  |
| * 1. Организации, выступающей стороной в судебном или арбитражном разбирательстве с (наименование организации)? |  |  |
| 1. Собираетесь ли Вы или Ваши родственники стать членами органов управления или исполнительными руководителями, работниками, советниками, консультантами, агентами или доверенными лицами (как на основе трудового, так и на основе гражданско-правового договора) в течение ближайшего календарного года в какой-либо из перечисленных ниже организаций: | | |
| 1. Организации, находящейся в деловых отношениях с МБОУ Студеновская средняя школа (подрядчике, консультанте, клиенте и т.п.)? |  |  |
| 1. Организации, которая может быть заинтересована или ищет возможность построить деловые отношения с МБОУ Студеновская средняя школа или ведет с ней переговоры? |  |  |
| 1. Организации, являющейся конкурентом МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Организации, в отношении которой МБОУ Студеновская средняя школа осуществляет функции контроля и надзора, экспертные оценки? |  |  |
| 1. Организации, выступающей стороной в судебном или арбитражном разбирательстве с МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Владеете ли Вы или Ваши родственники прямо или как бенефициар акциями (долями, паями) или любыми другими финансовыми интересами какой-либо из перечисленных ниже организаций: | | |
| 1. Организации, находящейся в деловых отношениях с МБОУ Студеновская средняя школа (подрядчике, консультанте, клиенте и т.п.)? |  |  |
| 1. Организации, которая может быть заинтересована или ищет возможность построить деловые отношения с МБОУ Студеновская средняя школа или ведет с ней переговоры? |  |  |
| 1. Организации, являющейся конкурентом МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Организации, в отношении которой МБОУ Студеновская средняя школа осуществляет функции контроля и надзора, экспертные оценки? |  |  |
| 1. Организации, выступающей стороной в судебном или арбитражном разбирательстве с МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| *Если Вы или Ваши родственники владеете прямо или как бенефициар акциями (долями, паями) или любыми другими финансовыми интересами в перечисленных организациях и связанная с этим ситуация конфликта интересов была урегулирована (предотвращена), укажите сведения об этом в конце первого раздела формы.* | | |
| 1. Собираетесь ли Вы или Ваши родственники стать владельцем акций (долей, паев) или любых других финансовых интересов в течение ближайшего календарного года в какой-либо из перечисленных ниже организаций: | | |
| 1. Организации, находящейся в деловых отношениях с МБОУ Студеновская средняя школа (подрядчике, консультанте, клиенте и т.п.)? |  |  |
| 1. Организации, которая может быть заинтересована или ищет возможность построить деловые отношения с МБОУ Студеновская средняя школа или ведет с ней переговоры? |  |  |
| 1. Организации, являющейся конкурентом МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Организации, в отношении которой МБОУ Студеновская средняя школа осуществляет функции контроля и надзора, экспертные оценки? |  |  |
| 1. Организации, выступающей стороной в судебном или арбитражном разбирательстве с МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Имеете ли Вы или Ваши родственники какие-либо имущественные обязательства перед какой-либо из перечисленных ниже организаций: | | |
| 1. Организации, находящейся в деловых отношениях с МБОУ Студеновская средняя школа (подрядчике, консультанте, клиенте и т.п.)? |  |  |
| 1. Организации, которая может быть заинтересована или ищет возможность построить деловые отношения с МБОУ Студеновская средняя школа или ведет с ней переговоры? |  |  |
| 1. Организации, являющейся конкурентом МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Организации, в отношении которой МБОУ Студеновская средняя школа осуществляет функции контроля и надзора, экспертные оценки? |  |  |
| 1. Организации, выступающей стороной в судебном или арбитражном разбирательстве с МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Собираетесь ли Вы или Ваши родственники принять на себя какие-либо имущественные обязательства перед какой-либо из перечисленных ниже организаций в течение ближайшего календарного года): | | |
| 1. Организации, находящейся в деловых отношениях с МБОУ Студеновская средняя школа (подрядчике, консультанте, клиенте и т.п.)? |  |  |
| 1. Организации, которая может быть заинтересована или ищет возможность построить деловые отношения с МБОУ Студеновская средняя школа или ведет с ней переговоры? |  |  |
| 1. Организации, являющейся конкурентом МБОУ Студеновская средняя школа 1? |  |  |
| 1. Организации, в отношении которой МБОУ Студеновская средняя школа осуществляет функции контроля и надзора, экспертные оценки? |  |  |
| 1. Организации, выступающей стороной в судебном или арбитражном разбирательстве с МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Пользуетесь ли Вы или Ваши родственники имуществом, принадлежащим какой-либо из перечисленных ниже организаций: | | |
| 1. Организации, находящейся в деловых отношениях с МБОУ Студеновская средняя школа (подрядчике, консультанте, клиенте и т.п.)? |  |  |
| 1. Организации, которая может быть заинтересована или ищет возможность построить деловые отношения с МБОУ Студеновская средняя школа 1 или ведет с ней переговоры? |  |  |
| 1. Организации, являющейся конкурентом МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Организации, в отношении которой МБОУ Студеновская средняя школа осуществляет функции контроля и надзора, экспертные оценки? |  |  |
| 1. Организации, выступающей стороной в судебном или арбитражном разбирательстве с МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Собираетесь ли Вы или Ваши родственники пользоваться в течение ближайшего календарного года имуществом, принадлежащим какой-либо из перечисленных ниже организаций: | | |
| 1. Организации, находящейся в деловых отношениях с МБОУ Студеновская средняя школа (подрядчике, консультанте, клиенте и т.п.)? |  |  |
| 1. Организации, которая может быть заинтересована или ищет возможность построить деловые отношения с МБОУ Студеновская средняя школа или ведет с ней переговоры? |  |  |
| 1. Организации, являющейся конкурентом МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Организации, в отношении которой МБОУ Студеновская средняя школа осуществляет функции контроля и надзора, экспертные оценки? |  |  |
| 1. Организации, выступающей стороной в судебном или арбитражном разбирательстве с МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| **Отношения с государственными органами** | | |
| 1. Является ли кто-либо из Ваших родственников работником государственного органа, реализующего государственную политику / принимающего решения, которые затрагивают сферу деятельности и интересы МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Является ли кто-либо из Ваших родственников работником государственного органа, осуществляющего контрольно-надзорные функции в отношении МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| **Равные права работников** | | |
| 1. Работают ли в МБОУ Студеновская средняя школа Ваши родственники: | | |
| * 1. Под Вашим непосредственным руководством? |  |  |
| * 1. Под Вашим руководством? |  |  |
| * 1. На любых иных должностях? |  |  |
| 1. Занимают ли Ваши родственники в МБОУ Студеновская средняя школа должности, предусматривающие Вашу возможность влиять на уровень оплаты их труда, карьерное продвижение, осуществлять контроль выполнения ими трудовых обязанностей? |  |  |
| 1. Работают ли в МБОУ Студеновская средняя школа лица, перед которыми Вы или Ваши родственники имеют имущественные обязательства? |  |  |
| **Подарки и деловое гостеприимство** | | |
| 1. Получали ли Вы или Ваши родственники подарки или знаки делового гостеприимства от: | | |
| 1. Организации, находящейся в деловых отношениях с МБОУ Студеновская средняя школа (подрядчике, консультанте, клиенте и т.п.)? |  |  |
| 1. Организации, которая может быть заинтересована или ищет возможность построить деловые отношения с МБОУ Студеновская средняя школа или ведет с ним переговоры? |  |  |
| 1. Организации, являющейся конкурентом МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| 1. Организации, в отношении которой МБОУ Студеновская средняя школа осуществляет функции контроля и надзора, экспертные оценки? |  |  |
| 1. Организации, выступающей стороной в судебном или арбитражном разбирательстве с МБОУ Студеновская средняя школа? |  |  |
| **Иное** | | |
| 1. Известно ли Вам о каких-либо иных обстоятельствах, не указанных выше, которые вызывают или могут вызвать конфликт интересов или могут создать впечатление, что Вы принимаете решения под воздействием конфликта интересов? |  |  |

Если Вы ответили «ДА» на любой из вышеуказанных вопросов, просьба изложить ниже подробную информацию для всестороннего рассмотрения и оценки обстоятельств.

|  |
| --- |
|  |

*Заявление*

*Настоящим подтверждаю, что:*

*- данная декларация заполнена мною добровольно и с моего согласия;*

*- мне понятны все вышеуказанные вопросы;*

*- мои ответы и любая пояснительная информация являются полными, правдивыми и правильными.*

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Достоверность и полнота изложенной в Декларации информации мною проверена:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О, подпись работника, ответственного за проверку)*

С участием (при необходимости):

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

**Решение руководителя МБОУ Студеновская средняя школа по сведениям, представленным в декларации**

*(подтвердить подписью и указать дату)****:***

|  |  |
| --- | --- |
| Возникшая ситуация не является ситуацией конфликта интересов (возможного возникновения конфликта интересов) |  |
| Ограничить работнику доступ к информации организации, которая может иметь отношение к личным интересам работника  [указать, какой информации] |  |
| Отстранить (постоянно или временно) работника от участия в обсуждении и процессе принятия решений по вопросам, которые находятся или могут оказаться под влиянием конфликта интересов  [указать, от каких вопросов] |  |
| Пересмотреть круг трудовых обязанностей работника  [указать, каких обязанностей] |  |
| Перевести работника на работу, предусматривающую выполнение обязанностей, не связанных с конфликтом интересов |  |
| Использовать меры дополнительного контроля за принятием решений и совершением действий, которые находятся или могут оказаться под влиянием конфликта интересов  [указать, какие меры] |  |
| Прекратить трудовые отношения с работником |  |
| Иное  [указать, что именно] |  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

Приложение № 3 к Положению

**Типовые ситуации конфликта интересов работников МБОУ Студеновская средняя школа (ОО) и способы их урегулирования**

1. Работник ОО в ходе выполнения своих трудовых обязанностей участвует в принятии решений, которые могут принести материальную или нематериальную выгоду лицам, являющимся его родственниками, друзьями или иным лицам, с которыми связана его личная заинтересованность.

*Возможные способы урегулирования:* отстранение работника от принятия того решения, которое является предметом конфликта интересов.

1. Работник ОО участвует в принятии кадровых решений в отношении лиц, являющихся его родственниками, друзьями или иными лицами, с которым связана его личная заинтересованность.

*Возможные способы урегулирования:* отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов; перевод работника (его подчиненного) на иную должность или изменение круга его должностных обязанностей.

1. Административный работник ОО принимает решение о закупке организацией товаров, являющихся результатами интеллектуальной деятельности, на которую он или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, обладает исключительными правами.

*Возможные способы урегулирования:* отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов; принятие решения о закупке ОО товаров, являющихся результатом интеллектуальной деятельности, с привлечением независимых экспертов.

1. Работник ОО, с которым связана личная заинтересованность работника, получает материальные блага или услуги от иной организации, которая имеет деловые отношения с ОО, намеревается установить такие отношения или является ее конкурентом.

*Возможные способы урегулирования:* рекомендация работнику отказаться от предоставляемых благ или услуг; отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов; изменение трудовых обязанностей работника.

1. Работник ОО или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, получает дорогостоящие подарки от своего подчиненного или иного работника ОО, в отношении которого работник выполняет контрольные функции, от обучающихся или их родителей (законных представителей).

*Возможные способы урегулирования:* рекомендация работнику вернуть дорогостоящий подарок дарителю; установление правил корпоративного поведения, рекомендующих воздерживаться от дарения / принятия дорогостоящих подарков; перевод работника (его подчиненного) на иную должность или изменение круга его должностных обязанностей.

1. Административный работник ОО использует информацию, ставшую ему известной в ходе выполнения трудовых обязанностей, для получения выгоды или конкурентных преимуществ при совершении коммерческих сделок для себя или иного лица, с которым связана личная заинтересованность работника.

*Возможные способы урегулирования:* установление правил корпоративного поведения, запрещающих работникам разглашение или использование в личных целях информации, ставшей им известной в связи с выполнением трудовых обязанностей.

7. Педагогический работник ОО оказывает платные образовательные услуги обучающимся в данном ОО (в т.ч. в качестве индивидуального предпринимателя), не обеспечивая качество обучения в рамках реализации основных образовательных программ.

*Возможные способы урегулирования:* внутреннее расследование на основании обращения родителей (законных представителей) обучающихся в комиссию по урегулированию споров в части конфликта интересов, учет низких результатов образовательной деятельности в классе при прохождении аттестации на занимаемую должность, а также учет при начислении выплат стимулирующего характера (размера стимулирующей выплаты), дисциплинарное взыскание за ненадлежащее выполнение должностных обязанностей.

8. Администрация ОО, классный руководитель (педагогический работник) побуждают родителей к благотворительным пожертвованиям путем посулов и (или) шантажа.

*Возможные способы урегулирования:* внутреннее расследование на основании обращения родителей (законных представителей) обучающегося в комиссию по урегулированию споров в части конфликта интересов. Фиксация факта побуждения родителей (законных представителей) обучающихся к благотворительным пожертвованиям путем посулов и (или) шантажа, дисциплинарное взыскание за ненадлежащее выполнение должностных обязанностей.

Приложение № 4 к Положению

**Форма уведомления**

**о возникновении личной заинтересованности при исполнении  
должностных (трудовых) обязанностей, которая приводит или может  
привести к конфликту интересов**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(отметка об ознакомлении)*

Директору МБОУ Студеновская средняя школа

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., замещаемая должность)*

УВЕДОМЛЕНИЕ

о возникновении личной заинтересованности при исполнении  
должностных (трудовых) обязанностей, которая приводит или может  
привести к конфликту интересов

Сообщаю о возникновении у меня личной заинтересованности при исполнении должностных (трудовых) обязанностей, которая приводит / может привести (нужное подчеркнуть) к конфликту интересов.

Обстоятельства, являющиеся основанием возникновения личной заинтересованности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должностные (трудовые) обязанности, на исполнение которых влияет или может повлиять личная заинтересованность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предлагаемые меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, (расшифровка подписи)

направляющего уведомление)